

# Guías de Repaso Escolar



## SECUNDARIA

### Reactivos Historia

**Grado 1**





**Dr. Rutilio Escandón Cadenas**  
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



**Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa**  
Secretaria de Educación

## **Directorio**

**Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez**  
Subsecretario de Educación Estatal

**Mtro. José Luis Hernández de León**  
Subsecretario de Educación Federal

**Mtro. Ismael de León Roblero**  
Subsecretario de Planeación Educativa

**Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca**  
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

**M.E. Hernán López Vázquez**  
Coordinación General de Administración Federalizada

**Mtro. José Ramón Pérez Villatoro**  
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación  
y publicado en el mes de abril del 2020**  
[Correo@educacionchiapas.gob.mx](mailto:Correo@educacionchiapas.gob.mx)  
[www.educacionchiapas.gob.mx](http://www.educacionchiapas.gob.mx)

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

**"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".**

**ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA**



**ASIGNATURA: Historia**

**GRADO: 1°**

**Lea cuidadosamente y analice cada pregunta para que pueda responder correctamente, subraye la respuesta que considere pertinente.**

**1. Fueron los dos países superpotencias después de la Segunda Guerra Mundial.**

- A) EUA y la URSS.
- B) Alemania y EUA.
- C) Francia y Japón.
- D) La URSS y Alemania.

**2. ¿Cuál fue el objetivo de la Doctrina Truman?**

- A) La reconstrucción de Alemania y Japón, destruidos durante la Segunda Guerra Mundial.
- B) El apoyo que brindó la URSS, en especie y económico, a países como Corea y Vietnam que eran amenazados por las fuerzas capitalistas.
- C) El apoyo que brindó EUA, en especie y económico, a países amenazados por las fuerzas opositoras socialistas.
- D) El reparto justo de los beneficios obtenidos por los trabajadores de cada país, sobre todo en Estados Unidos de América.

**3. Fue nombrado líder de la URSS en 1985 y al término de su mandato fue disuelta la Unión Soviética.**

- A) Iósif Stalin.
- B) Mijaíl Gorbachov.
- C) Ronald Reagan.
- D) Nikita Krushev.



**4. Nombre que recibió la alianza que formaron EUA y otros países en 1949.**

- A) Organización de Varsovia y el Atlántico (OVA).
- B) Pacto de Varsovia.
- C) Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN).
- D) Mando Aliado de Operaciones.

**5. ¿Cuál fue la institución creada en 1944 cuyo objetivo era facilitar la cooperación monetaria entre países y ayudar al auge del comercio internacional?**

- A) El Banco Mundial.
- B) El Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- C) La Cámara de Comercio Internacional (ICC).
- D) El Fondo Monetario Internacional (FMI).

**6. ¿En qué año comenzó la perestroika o reestructuración de la URSS?**

- A) 1987
- B) 1991
- C) 1973
- D) 1992

**7. ¿Cuáles son los países que pertenecen al Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)?**

- A) Francia, Rusia y Alemania.
- B) Estados Unidos de América, España y México.
- C) Estados Unidos de América, México y Canadá.
- D) Canadá, México y Francia.





**8. Es la institución que depende directamente de la ONU y tiene como objetivo atender económicamente a los países en vías de desarrollo; cuenta con 189 miembros.**

- A) El Banco Mundial (BM)
- B) El Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- C) La Cámara de Comercio Internacional (ICC).
- D) El Fondo Monetario Internacional (FMI).

**9. ¿Cuáles son los dos países potencia que forman parte del Acuerdo Comercial Asia-Pacífico (APTA)?**

- A) EUA y Japón.
- B) Alemania e India.
- C) EUA y China.
- D) China e India.

**10. ¿Cuál es el otro nombre que recibe el Tratado de la Unión Europea firmado en febrero de 1992?**

- A) Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- B) Tratado de Maastricht.
- C) Asociación Europea de Libre Comercio.
- D) Acuerdo Comercial Asia-Pacífico.

**11. ¿Cuál es la principal institución que representa los intereses en común de la Unión Europea?**

- A) La Comisión Europea.
- B) El Parlamento Europeo.
- C) El Consejo Europeo.
- D) El Consejo.



**12. El Mercado Común del Sur (MERCOSUR) se creó para generar oportunidades comerciales entre países de América del Sur como Brasil, Uruguay y otros. Actualmente, ¿cuál es el país que se encuentra suspendido de este acuerdo?**

- A) México.
- B) Chile.
- C) Colombia.
- D) Venezuela.

**¿Cuál es la institución que financia proyectos para el crecimiento del Caribe y América Latina?**

- A) La Cámara de Comercio Internacional (ICC).
- B) El Banco Mundial (BM).
- C) El Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- D) La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

**13. Según el sociólogo Anthony D. Smith, ¿qué es la autoridad política?**

- A) Es el espacio donde habitan las personas de una nación.
- B) Es la base que sustenta una nación, es decir, su elemento central.
- C) Es la unión política que logra un individuo para lograr escaños en el poder.
- D) Es la unión de los hechos que lograron formar una nación.

**14. Se le llama así a la serie de procesos económicos, culturales e informáticos que trata de unir al mundo en una red interconectada.**

- A) Multilateralidad.
- B) Comunismo.
- C) Multiculturalidad.
- D) Globalización.





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos